

好父母是孩子教出來的

一般人都相信，好孩子是父母教出來的；但是，好父母又是誰教出來的呢？

婚姻教育專家黃維仁博士最經典的名言之一是：傾聽就是愛，了解中有醫治。乍聽好像理所當然的容易，但是孩子表達意見時，我們真的有「聽到」(listen)嗎？或我們只是「聽見」(hear)而已？

許多父母迫切的想知道如何「教」孩子，我也很怕專家太篤定的告訴父母要如何做才能讓孩子「就範」。因為如果管用，父母就增加了控制孩子的手段；不管用，又會增加父母的困惑。

身為老師，我最直接的老師就是我的學生。除了專業上的教導以外，我常向學生請教，學生會的，他們通常很樂意教我；不會的，他們設法自己去學會，再回來教我。但畢竟是停留在應用方面，對「原理」還是不清楚，所以幾天不用，我就會忘記。忘了就再問、再學一次。有一回，同樣的問題我連續問了三、四次，問到連自己都 不好意思，就跟我的「小老師」道歉說：「對不起哦，我知道我已經問好幾次了，希

望這次能真的學會。」

她望著心虛的我，有點驚訝，微笑的回答：「沒關係，老師，你肯學就不錯了。」

如果我只是尷尬的笑笑，那就可惜了；當我「聽見」學生說我肯學，我是否「聽到」她這句話的言下之意？肯學有這麼稀罕嗎？從不會到會是很開心的過程，不是嗎？簡單的一句話，我也聽出了：或許她看到很多大人是不肯學習的，何況是向比自己年輕或受教對象請教。而她從我的「學習障礙」中也想到要改變方法，得試著用另一種策略來讓我學會。師生在共學、互學中，更能享受學習。

家庭教育自古以來都被解釋為「父母教導孩子」(parenting)。但隨著「學習型家庭」觀念的推出，我們相信如果父母願意，其實真的可從孩子身上或口中學到很多，成為更有智慧的父母。

有位父親跟我說，他年幼時家境不好，憑著聰明和努力，事業有成；有了兒子後，他更不遺餘力的當一個「自己期望中的父親」，提供各種可能的學習機會，但兒子卻興趣缺缺、動機薄弱。有天他又對兒子曉以大義，兒子回答他：「爸，你羨慕我有你這樣的父親，我也羨慕爺爺有你這樣的兒子

呢！」

他本來很受傷，想對兒子發脾氣，但停頓一下，他「聽到」兒子在跟他說什麼。原來兒子在提醒他：你已經剝奪了我奮鬥的機會了！從此他調整了很多人生的先後次序，他將「與妻子關係的改善」當做首要任務，因為有一天孩子會離巢，只有配偶會終生相守，最值得「投資」。至於孩子嘛，要讓他有飛翔的能力，不管是麻雀還是老鷹，都不能將他們餵養成雞鴨。

孩子是敏銳的觀察者，他們時刻在觀察人的互動。當他們以語言表達其觀察結論時，大人往往沒聽懂，以至於忽略很多重要的訊息。好父母是孩子教出來的，因為好父母懂得傾聽，也能根據聽到的訊息去增進自己的「父母智商」。

作者：黃迺毓女士為師大人類發展與家庭教育與研究所教授，素有童書界教母之稱，曾任幼教老師，托兒所所長，現任台灣師範大學人類發展與家庭學系教授，對家庭親職教育的推廣不遺餘力。